

# Het opzetten van een samenwerking met een Amerikaanse *High School*

Het opzetten van een samenwerking met een Amerikaanse *high school* is niet eenvoudig maar wel goed mogelijk. Gezien de enorme hoeveelheid *high schools* is het vinden van een goede partner het belangrijkste probleem. In dit informatieblad vindt u een aantal handreikingen, waarbij het proces in de tijd zoveel mogelijk wordt gevolgd. Van de fase van het zoeken naar scholen en het leggen van contacten tot en met het inhoudelijk uitbouwen van de samenwerking.

## Mogelijkheden voor het zoeken van een partner school

Voor het zoeken van middelbare scholen zijn verschillende strategieën. Maar voordat er gezocht kan worden, is het gezien de omvang van het land en de enorme hoeveelheid *high schools* verstandig om na te denken over de inhoud en de activiteiten waaruit de samenwerking zou moeten bestaan. Wat is het doel van de samenwerking en welke activiteiten zijn het meest wenselijk? Is er voorkeur voor een bepaalde regio? In het geval van klasse- of groepsuitwisseling, wat wil de school aan de leerlingen laten zien? Een stadservaring in New York, Boston of Los Angeles, de ongerepte natuur in Californië, een verblijf in gastgezinnen in het relaxte maar arme zuiden, een bezoek aan de geboortestaats van Bush of het leven in suburbia in de *Mid West*? Moeten leerlingen hun weg makkelijk zelf kunnen vinden dan is een stad met goed openbaar vervoer belangrijk, zoals in de steden aan de noordoostkust. Gaat het juist om een ervaring van het leven in het hart van Amerika, dan is een samenwerking met een kleine school in de *Mid West* meer aan te raden.

### Keuze van de regio

De verbinding tussen Amsterdam en steden als Boston, Chicago, New York en Detroit zijn goed en relatief goedkoop. Rondom Chicago en Detroit (1 of 2 uur rijden vanaf het vliegveld) zijn veel goede scholen te vinden. De *Mid West*-staten als Illinois, Ohio, Wisconsin en Michigan staan bekend om het kwalitatief hoogwaardige onderwijs in suburbane gebieden. Ook rondom Boston, de stad met universiteiten als Harvard University en MIT vindt men zeer hoogwaardig onderwijs, maar sommige regio's kunnen heel kostbaar zijn in vergelijking met het middenwesten. Hetzelfde geldt voor New York. Voordeel is wel dat Boston en New York perfecte gelegenheden bieden voor interessante excursies.

### Grote stad of niet

Een uitwisseling met een school op Manhattan zal anders van inhoud zijn dan een uitwisseling met een school in Columbus, Ohio. Nadeel van een grote stad is dat de logistiek ingewikkelder is. Gastgezinnen kunnen ver van elkaar af wonen. Voordeel is dat er meer mogelijkheden zijn voor variatie in het programma. In

een suburbaan gebied zullen de leerlingen dichter bij elkaar wonen, maar is minder te doen. Je laat leerlingen wel meer een kant van Amerika zien die ze als toerist niet snel zullen zien.

### Type school

Moet de school juist vergelijkbaar zijn met de eigen school wat betreft aantal leerlingen, sociale klasse, buurt en omgeving of wil men juist sterke verschillen? Is een samenwerking met de hoogste klassen, dus de *senior high school* wenselijk, of juist niet? Speelt het niveau van de lessen een rol, dan ligt de keuze voor een goede *private school* met een groot aantal schoolverlaters dat verder studeert meer voor de hand.

## Het benaderen van scholen

Als men weet welk type school men zoekt of in welke regio, kan het raadzaam zijn om via internet scholen te zoeken die aanspreken en deze vervolgens aan te schrijven. Het is dan belangrijk je eigen school zo goed mogelijk te presenteren en een duidelijk plan te hebben over wat de eigen school wil. Nadeel van deze methode is dat het niet zo efficiënt is, de ervaring leert dat men veel scholen moet aanschrijven om een positieve reactie te krijgen.

### Nederlandse clubs

De VS heeft van oudsher een grote Nederlandse migrantenpopulatie, die vrij geconcentreerd is in bepaalde streken. Met name in Michigan (rondom Grand Rapids) maar ook bijvoorbeeld in Wisconsin en natuurlijk in New York, bepaalde delen van Texas en Californië wonen veel Nederlandse immigranten. Waar Nederlanders zijn is een Nederlandse club en veelal zullen de leden van deze clubs bereid zijn om een Nederlandse school aan contacten te helpen. Hieronder een lijst met website-adressen.

New York

<http://www.netherlandclub.com>

Chicago

<http://www.dutchclubchicago.com>

Dallas - Texas

<http://www.hollandamericclub.com>

Seattle

<http://daccseattle.com>

New Orleans

<http://www.hollandclubno.org>

Florida

<http://www.dutchclub.com>

California

<http://www.nassocal.org>

<http://www.naul.org>

Saint Louis - Missouri

[http://www.geocities.com/netherlandsociety\\_stl](http://www.geocities.com/netherlandsociety_stl)

Kijk ook eens op <http://www.nlborrels.com> een website voor Nederlandse expats. Zij hebben een digitaal prikbord waarop men een bericht zou kunnen plaatsen.

### Oud-leerlingen

Steeds meer leerlingen gaan na hun eindexamen naar het buitenland voor een jaar. Sommigen gaan via een *High School Exchange* organisatie een jaar op een Amerikaanse *high school* meedraaien. Deze (oud-)leerlingen zijn een goede bron voor het leggen van contacten met een Amerikaanse *high school*. Als de school zelf geen contact meer heeft met oud-leerlingen die een dergelijke ervaring hebben opgedaan, dan is het wellicht een idee om met de uitwisselingsorganisaties contact op te nemen. Vaak onderhouden zij wel contact met hun oud-deelnemers. Zie het Fulbright Center informatieblad nummer 18 voor namen en adressen van uitwisselingsorganisaties.

### Global Gateway

De website <http://www.globalgateway.org> biedt de mogelijkheid een oproep tot samenwerking te plaatsen met daarin een beschrijving van het project en het type school dat men zoekt. Ook kan men reageren op oproepen van Amerikaanse *high schools* die graag in contact willen komen met scholen in Europa. Het gaat dan vooral om elektronische uitwisseling, maar het is in elk geval zeker dat deze scholen iets zien in internationale contacten.

### Conferenties

Zowel binnen als buiten Europa worden veel conferenties georganiseerd die toegankelijk zijn voor leraren van over de hele wereld. Dit kan gaan om conferenties op het eigen vakgebied, of over een aspect van het onderwijs. Ook de VS kent veel vakverenigingen, bijvoorbeeld voor leraren op het gebied van aardrijkskunde, Engels, geschiedenis en wiskunde. Deze verenigingen organiseren minstens eens per jaar een congres. Deelname aan zo'n congres kan tot goede contacten leiden. Zie bijvoorbeeld:

American Historical Association

<http://www.historians.org>

Association of American Geographers

<http://www.aag.org>

National Council of Teachers of Math

<http://www.ntcm.org>

National Council of Teachers of English

<http://ntce.org>

### Stedenbanden

Verschillende Nederlandse steden hebben stedenbanden met Amerikaanse steden. Vaak zijn deze banden gericht op specifieke thema's. Onderwijs is daar vaak een van. Bij de gemeente kun je nagaan of er al contacten zijn met scholen in de V.S. Is dit niet het geval, dan kan men wellicht ondersteuning bieden bij het leggen van contacten en in het subsidiëren van uitwisselingsactiviteiten. Nadeel is dat er momenteel weinig Nederlands-Amerikaanse stedenbanden zijn. Maar afhankelijk van politieke ontwikkelingen en initiatieven van ambtenaren kan dat veranderen. Zie:

<http://www.stedenbanden.nl>

## Kennismaking

Als men een partnerschool heeft gevonden, dan komt het aan op kennismaken en vertrouwen opbouwen. Onderhoud regelmatig contact, ga op bezoek, nodig de partners uit en laat vooral ook de directie van de Amerikaanse *high school* kennis met de eigen school maken. Het is verstandig om in deze kennismakingsfase vooral te investeren in de uitwisseling van docenten.

## Programma samenstellen

Zodra de keuze voor een partner is gemaakt en er wederzijds vertrouwen is in de samenwerking, kunnen de ideeën verder worden uitgewerkt. Op dat moment is het verstandig om een gezamenlijk plan van aanpak te schrijven. Niet alleen is dit nodig om de samenwerking verdere inhoud te geven, maar ook voor het vinden van financiering. Een goede en realistische begroting dient onderdeel te zijn van het plan van aanpak.

## Inhoud van de samenwerking

Bij het bepalen van de inhoud van de samenwerking is er veel mogelijk. Men kan bij voorbeeld kiezen voor uitsluitend samenwerking via digitale weg. Dat kan de kosten sterk beperken, maar het heeft uiteraard veel minder impact op de deelnemers dan een samenwerking waarbij docenten en leerlingen een periode op de partnerschool verblijven. Het soort vragen dat zich in het laatste geval zal voordoen, kan zijn: hoeveel tijd wordt er op de school doorgebracht, welke lessen kunnen er gevolgd worden, en welke excursies zijn er mogelijk in de omgeving van de school. Verder moet het aanmeldingsproces worden vastgelegd, en een begroting worden gemaakt. In de meeste bestaande samenwerking gaat het vooral om groepsreizen en korte verblijven op elkaars school, waarbij de leerlingen vaak in gastgezinnen verblijven.

## Checklist opzetten programma

- ✓ Doelstelling: academisch/cultureel/taalvaardigheid
- ✓ Hoeveel leerlingen mogen/kunnen meedoen, hoeveel docenten moeten er mee?
- ✓ Begroting opstellen
- ✓ Hoe organiseer je het aanmeldproces, welke selectiecriteria hanteer je?
- ✓ Hoe informeer je de ouders het beste?
- ✓ Heeft het programma een hoog cultureel gehalte of is het meer academisch gericht?

## Organisatie

Als gekozen wordt voor uitwisseling als samenwerkingsvorm zal de uiteindelijke reis slechts een klein deel kosten van alle tijd die

nodig is. De organisatie van de samenwerking kost de meeste tijd.  
Waar moet men zoal aan denken:

### **Checklist organisatie**

- ✓ Draaiboek en jaarplanning
- ✓ Promotie / bekendmaking binnen de school
- ✓ Vluchten boeken (zo vroeg mogelijk, liefst circa vier maanden van tevoren)
- ✓ Faciliteren van mogelijkheden tot kennismaking met elkaar via internet: e-mail / chat
- ✓ Gastgezinnen regelen (als Amerikanen naar Nederland komen) of aanvragen (als Nederlanders naar de VS gaan).
- ✓ Contracten / afspraken over aansprakelijkheid en gedrag
- ✓ Een *pre-departure* programma organiseren voor leerlingen en ouders

### **Weblinks**

'The 100 Best High Schools' - Een jaarlijks onderzoek van Newsweek over ranking van high schools

<http://www.newsweek.nl>

Global Gateway

<http://www.globalgateway.org>

Amerikaans Ministerie van Onderwijs

<http://www.ed.gov>

Lees ook Fulbright Center informatieblad nummer 33 over het Amerikaanse middelbaar onderwijs.